



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual - lingüístico

¿Qué hacer en caso de emergencia?

1. Lee las recomendaciones del cuadro: ¿Qué hacer en caso de un temblor?
 - a. Colorea de **verde** las afirmaciones que indican cuidado y precaución.
 - b. Colorea de **rojo** las afirmaciones que te exponen al peligro.

¿Qué hacer en caso de temblor?	
a.	Mantener la calma.
b.	Correr hasta que deje de temblar.
c.	Colocarse debajo del escritorio cubriéndose la cabeza.
d.	Seguir las instrucciones que indique el maestro.
e.	Gritar lo más fuerte que se pueda y alterar a todos.
f.	Salir por la ventana.
g.	Alejarse de las ventanas y objetos que se puedan caer.
h.	Dirigirse a las salidas de emergencia y rutas de evacuación.
i.	Correr a buscar la mochila y salvar los cuadernos.

4. Observa y responde.
¿Qué medida de precaución se muestra en la imagen?

