



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / cinestesia

## Ubicación de zonas seguras



Trabajemos en grupo

1. Formen grupos de cuatro personas.
2. Salgan a dar un paseo por las instalaciones del centro escolar.
3. Identifiquen las zonas seguras en la institución educativa.
4. En media cartulina, dibujen el plano del centro escolar.
5. Coloreen de **rojo** las zonas que representen peligro en caso de terremoto.
6. Coloreen de **verde** las zonas seguras del centro educativo.
7. Coloreen de **azul** el punto de reunión al que acudirían en caso de una emergencia por terremoto.
8. Respondan:
  - a. ¿Por qué es necesario identificar las zonas seguras del centro educativo?

---

b. ¿Identifican con facilidad las zonas seguras en el centro escolar? Expliquen por qué.

---

9. Anoten el significado de cada símbolo.

