



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / intrapersonal

La armonía de la naturaleza

Conservación

Instrucciones para el docente

1. Invite a sus estudiantes a realizar la actividad fuera del aula.
2. Motívelos a utilizar sus cinco sentidos y prestar atención a las instrucciones que indique.

1. Salgan de clase y caminen hacia el jardín o área abierta.
2. Busquen y observen los pequeños animalitos que caminan por el suelo o en las plantas.
3. Toquen el suelo con sus manitas, sientan su textura y temperatura.
4. Recuéstense sobre la grama y sientan su olor, textura y observen su color.
5. Cierren los ojos y escuchen el viento, escuchen como sacude las hojas de los árboles.
6. Sientan cómo roza el viento su rostro.
7. Abran los ojos, observen el color del cielo y la forma de las nubes.
8. Reflexionen acerca de los aromas que percibieron, lo que vieron, oyeron y sintieron.

3. Entregue a cada estudiantes una hoja de trabajo.
4. Pida que se dibujen a sí mismos, utilizando la vista de pájaro, acostados en el área donde realizaron la actividad.
5. Solicite que en el dibujo traten de plasmar lo que sintieron.
6. En las líneas, pida que escriban en dos oraciones por qué es importante conservar los recursos naturales.



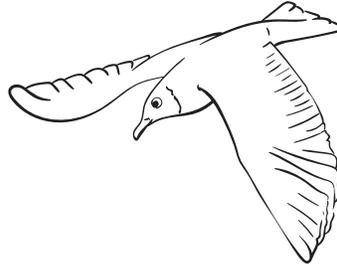


Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / intrapersonal



A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for drawing or writing.