

= 0		
ľ	prima	aria
-	PIIII	aria

## **Ciencias Sociales**



Nombre:

Sección: Fecha: Taxonomía / Inteligencias múltiples comprender / kinestésico



### Instrucciones para el docente

Guatemala está compuesta por personas de cuatro pueblos. Sin embargo, tenemos algo en común, todos nos alimentamos de maíz.

- 1. Lea a sus estudiantes el cuento "Los hombres y las mujeres de maíz" de editorial Piedrasanta. El cuento narra la leyenda de la creación según el Popol Vuh y explica, según la visión maya, el origen del hombre.
- 2. Prepare con anticipación una bola de masa con el harina, el agua y la sal. Asegúrese que la masa sea suficiente para que cada estudiante reciba 4 bolas de masa para hacer una tortilla de cada color.
- 3. Forme 4 grupos de trabajo. Entregue a cada grupo un color de colorante vegetal. Divida la masa en 4 bolas grandes y pida que coloreen la masa con el colorante asignado.
- 4. Pida que dividan la masa en bolitas, una para cada niño del aula y las repartan. La idea es que intercambien sus bolas de masa.
- 5. Solicite que hagan una tortilla de cada color y la guarden en bolsitas. Explique que las tortillas deben cocinarlas en casa con ayuda de un adulto. Cuando estén listas, deberán comerlas y completar la tarea. Pegue en la libreta de tareas el cintillo de la tarea y entregue el **Recurso 1** para trabajar en casa.



## Materiales

- 2 lb de harina de maíz
- agua y 1 cucharada de sal por libra de harina
- colorantes vegetales de colores (rojo, negro, verde, amarillo)
- bolsitas plásticas



70	10.141.100	ai-a
	prim	dild
_	L	

## **Ciencias Sociales**



Sección: Fecha: Taxonomía / Inteligencias múltiples comprender / kinestésico

## **1**

#### **Tarea**

Pide a tus padres o encargado que cocinen en una sartén o en un comal tus tortillas de colores. Cómete las tortillas. Al terminar de comerlas completa la hoja de trabajo.



# 7

#### Tarea

Pide a tus padres o encargado que cocinen en una sartén o en un comal tus tortillas de colores. Cómete las tortillas. Al terminar de comerlas completa la hoja de trabajo.





### **Tarea**

Pide a tus padres o encargado que cocinen en una sartén o en un comal tus tortillas de colores. Cómete las tortillas. Al terminar de comerlas completa la hoja de trabajo.





#### **Tarea**

Pide a tus padres o encargado que cocinen en una sartén o en un comal tus tortillas de colores. Cómete las tortillas. Al terminar de comerlas completa la hoja de trabajo.





#### **Tarea**

Pide a tus padres o encargado que cocinen en una sartén o en un comal tus tortillas de colores. Cómete las tortillas. Al terminar de comerlas completa la hoja de trabajo.





1°	prima	aria
	prima	атта

## Ciencias Sociales



Nombre	•
--------	---

Sección: Fecha: Taxonomía / inteligencias multiples comprender / kinestésico	Sección: Fecha:	Taxonomía / Inteligencias múltiples comprender / kinestésico
--	-----------------	--

## Recurso 1

1.	. Dibuja tus 4 tortillas. Escribe qué pueblo representa cada una.				
2.	¿Qué tienen en común tus tortillas?				
3.	Escribe el nombre de cuatro alimentos que se preparen con maíz.				
,	Don ou ( on one of the control of th				
4.	¿Por qué crees que a los guatemaltecos les llaman "hombres de maíz"?				
5.	Dibuja o pega un recorte de tu alimento favorito preparado con maíz.				