



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / visual - interpersonal

Solidaridad y cooperación

Instrucciones para el maestro

Observen con atención los vídeos sugeridos. Al finalizar cada vídeo, haga preguntas que les permitan reflexionar y discutir.

Vídeo 1: El puente (www.gops.info/1bb.l)

Pregunte: ¿Qué actitudes tenía el alce? ¿y el oso? ¿Creen que podrían haber resuelto el problema de otra manera? ¿Cómo creen que se sintieron el conejo y el mapache? ¿Qué hubieran hecho ustedes? ¿Creen que las acciones del conejo y el mapache fueron correctas? ¿Hubieran hecho lo mismo? ¿Cómo hubieran resuelto el problema?

Forme grupos de cuatro integrantes. A cada grupo entregue la hoja **Recurso 1**. Pida que anoten en cada cuadro lo que creen que pensaba cada personaje del cuento para resolver el problema. Luego de un tiempo permita que expongan en un muro sus trabajos y los comparen.

Vídeo 2: Nadarín (www.gops.info/1bc.l)

Pregunte: ¿Cómo se llama el personaje más importante de la historia? ¿Cómo se sentía? ¿Qué quería? ¿Qué pasó? ¿A quiénes encontró? ¿Qué observó? ¿Cuál fue su propuesta? ¿Ayudó su idea a resolver el problema? ¿Crees que la cooperación es importante? Explica por qué.

Trabajo individual o en grupo

Entregue a cada niño o grupo de niños una copia del **Recurso 2**.

Pida que dibujen los cuatro momentos más importantes de la historia. En las líneas deberán escribir la secuencia del cuento.

Ayúdelos indicando que el cuento debe incluir:

¿Cómo inicia la historia?

¿Qué pasó? ¿Cuál fue el problema?

¿Cómo se resolvió el problema?

¿Cómo termina la historia?



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / visual - interpersonal

Recurso 1





Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / visual - interpersonal

Recurso 2
