



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual

Horario de estudio

Organización del tiempo

1. Has notado que en tu centro escolar hay un horario de clases para cada grado y sección. Copia en el espacio tu horario de clases.
Recuerda anotar los tiempos de receso.

| hora | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Responde. ¿Para qué sirve el horario de clases?



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual

3. Organiza tu tiempo de estudio y tareas en casa. Recuerda anotar los días que realizas actividades especiales y momentos de recreación.

| hora | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

4. ¿Por qué es recomendable planificar y organizar tu tiempo en casa?
