



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / lingüístico

## La biblioteca

### Fuentes de consulta

1. Elijan un tema y anótenlo en el cuadro.

- Los primeros aviones
- Las montañas rusas más grandes del mundo
- El fútbol
- La música



Trabajemos en grupo

2. Escriban seis preguntas acerca de lo que desean conocer del tema elegido.

3. Visiten la biblioteca del centro escolar.

4. Investiguen el tema elegido. Intenten hallar respuesta a cada una de las interrogantes planteadas.

5. En el cuaderno, anoten la respuesta a cada una de las interrogantes planteadas e información importante relacionada con el tema elegido.



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / lingüístico

6. Utilicen el formato de ficha bibliográfica para registrar, en el cuaderno, todas las fuentes de consulta utilizadas.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Edición: \_\_\_\_\_ año: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_ páginas consultadas: \_\_\_\_\_

7. En clase, compartan los hallazgos de su investigación.

8. Responder en grupo:

a. ¿Cuál es la función de una biblioteca?

---

---

b. ¿Por qué es necesario registrar las fuentes de consulta en los trabajos de investigación que se realizan?

---

---

c. Enumeren tres normas de conducta que deben poner en práctica al ingresar a una biblioteca.