



Lista de cotejo para evaluar

Recurso educativo 15

Nombre: _____

Grado: _____ Fecha: _____

El estudiante completa la columna izquierda de la evaluación y después el docente completa la columna a la derecha. Al final, ambos comentan el trabajo, identificando áreas de fortalezas y evaluando qué áreas necesitan mejora.

E = Excelente

S = Satisfactorio

N = Necesita mejorar

Evaluación del estudiante	Actividad a evaluar	Evaluación del docente
	Utilicé internet para aprender sobre el tema, cuando: _____	
	Participé en la elaboración del platillo: _____	
	Traje este artefacto a la exposición, lo rotulé: _____	
	Conozco historias de la cosmovisión maya relacionadas con el maíz: _____	
	Pude aprender solo con observar, por ejemplo, cuando: _____	
	Hablé clara y articuladamente cuando presenté mi informe oral. Hice contacto visual con mis compañeros y la información fue interesante y relacionada al tema.	
	Me gusta cómo presenté mi informe escrito. Está bien redactado, en limpio, no tiene errores ortográficos y todo es información relevante e interesante sobre el maíz.	
	Lo más importante que aprendí fue: _____ _____ _____	