

## **5°** primaria

## Comunicación y Lenguaje



Nombre:

Sección: Fecha: Taxonomía / Inteligencias múltiples aplicar / lingüístico



Trabajemos en grupo

- 1. Reúnete con un compañero.
- 2. Pongan a trabajar la imaginación. Lean el texto y escriban lo que se solicita.

Están en un centro de atención canina. De pronto llega una persona con un perrito de la calle. El perrito está descuidado, sucio y desnutrido. En el centro de atención canina lo ingresan y colocan en una jaula aislado del resto de perros. La veterinaria explica que los médicos aislan al perro para examinarlo, bañarlo y alimentarlo. Paola, una niña que estaba en el centro, criticó de injusta la situación.

Al llegar a casa, enciende su computadora y se conecta a una red social. Quiere discutir el tema con su mejor amiga de clase.

a. Utilicen las burbujas para anotar la conversación que crean que sostiene Paola con su amiga.



Esta situación es injusta, hoy visité un centro de atención canina y llevaron a un perrito de la calle. ¿Vas a creer que no dejaron estar al perrito con los demás? Lo alejaron.....