



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / naturalista

Características de los seres vivos

Instrucciones para el docente

1. Organice pequeños grupos de trabajo.
2. Exponga a los niños diferentes tipos de animales.
3. Solicite a los niños observar los animales expuestos en el aula.
4. Realice preguntas que faciliten la observación: ¿Qué tipo de ser vivo es? ¿Qué tan grande es? ¿De qué se alimenta? ¿Qué necesita para vivir? ¿Se puede trasladar? ¿Qué llama más tu atención? ¿Tiene algo extraño o sorprendente?
5. Pida que elijan tres seres vivos y hagan un listado de características. Sugiera que las anoten en el cuaderno.
6. Motive a los estudiantes a encontrar diferencias y similitudes entre los seres vivos.
7. Entregue un pliego de papel kraft por grupo de trabajo.
8. Indique a cada grupo anotar las características comunes que encuentran en los seres vivos.
9. Pida que ilustren el ser vivo que más llamó la atención del grupo.
10. Solicite a cada grupo exponer su trabajo.
11. Al finalizar la actividad realice una puesta en común para compartir las diferencias y similitudes que cada grupo halló de los seres vivos.



Trabajemos en grupo

¿Qué necesitan?

- animales de diferentes especies y algunas plantas
- pliegos de papel kraft

Esta actividad le servirá para trabajar las primeras fases del método científico: observación, preguntas e hipótesis.

