



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / lingüístico

Día de la mascota

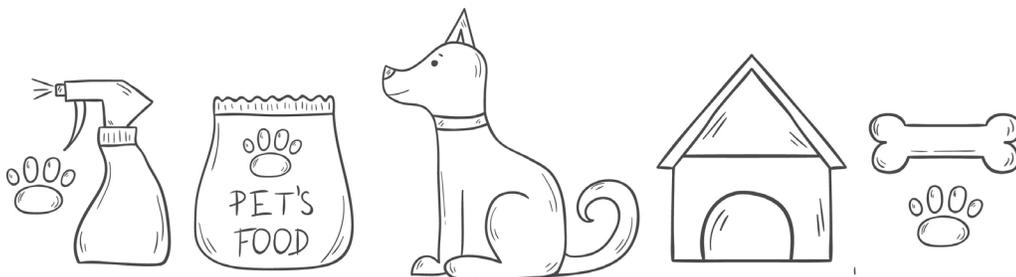
Cuidado de los animales

Instrucciones para el docente

1. Solicite con anticipación a los estudiantes llevar una foto de su mascota o una imagen del animal que les gustaría tener de mascota.
2. Entregue a cada niño una ficha. Pida que la completen con los datos solicitados. Se sugiere que permita a los niños completar sus fichas en grupos por afinidad para promover el intercambio de opiniones.
3. Con su ayuda dialoguen, en puesta en común, las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué tipo de vivienda es mejor para tu mascota?
 - b. ¿Qué tipo de alimento es mejor para tu mascota?
 - c. ¿Qué ambiente es mejor para tu mascota: grama, tierra, agua, etc.?
 - d. ¿Puede tu mascota convivir con otros animales? ¿Con cuáles?
 - e. ¿Qué agrada más a tu mascota, el frío o el calor? ¿Por qué?
 - f. ¿Qué otras necesidades especiales tiene tu mascota?
4. Coloque en la pizarra un cuadro y vaya anotando las respuestas de sus estudiantes.
5. Motive el diálogo y la comparación.
6. Pida que anoten en el cuadro un compromiso para el cuidado de su mascota.

Materiales:

ficha de datos completa
fotografía o imagen de su
mascota favorita
hoja 2 una para cada estudiante





Nombre:

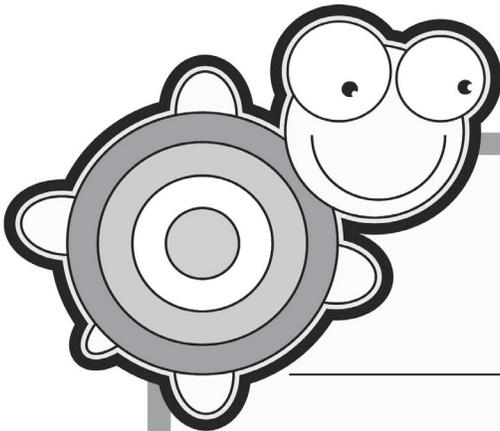
Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / lingüístico

Ficha de datos "Mi mascota"

Nombre del animal:		Tipo de animal:	
Tamaño:		Color:	
Forma de trasladarse:		Número de patas:	
Se alimenta de:		Lugar donde habita:	
Sonido que realiza:		Qué lo hace especial:	



Yo me comprometo con mi mascota a:
