



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / visual

## Mural de vertebrados

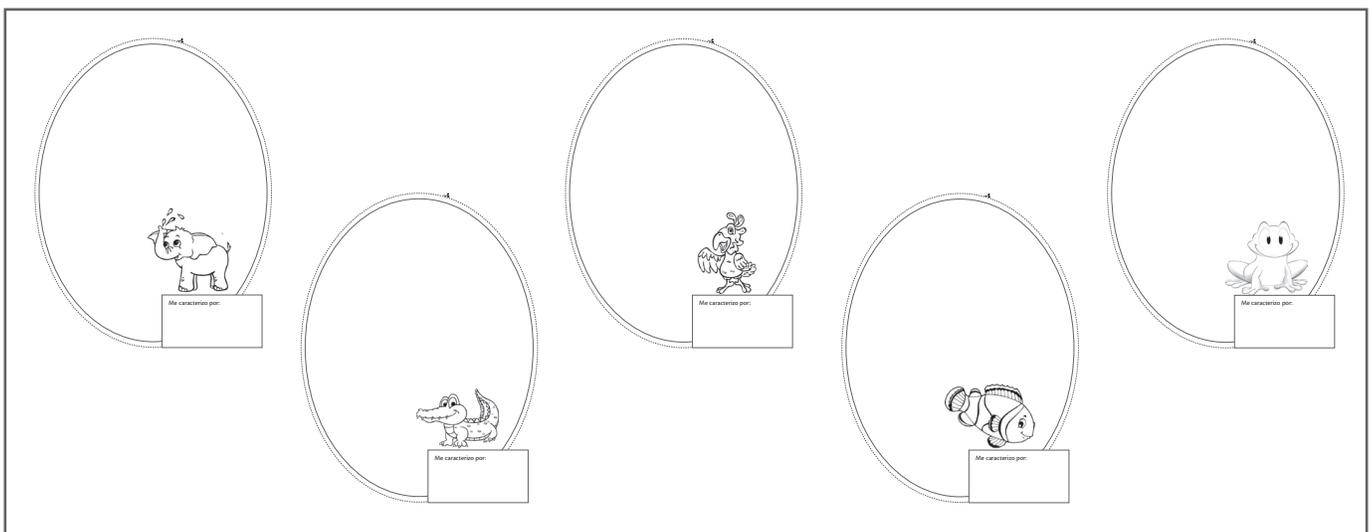
### Animales vertebrados

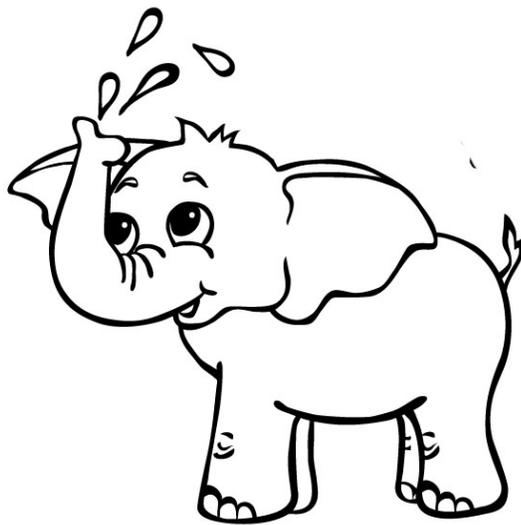
#### Instrucciones para el docente



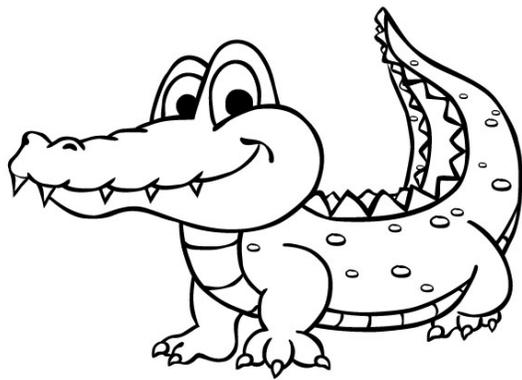
Trabajemos en grupo

1. Divida a los estudiantes en grupos de 5 integrantes cada uno.
2. Solicite a cada estudiante llevar 20 recortes de animales vertebrados (mamíferos, aves, peces, reptiles, anfibios).
3. Entregue a cada grupo un juego de plantillas.
4. Pida que clasifiquen los recortes en grupos de acuerdo con la clasificación a que pertenece.
5. Solicite que conversen acerca de las características de cada grupo de animales.
6. Pida que anoten una característica especial de cada tipo de clasificación.
7. Pida que armen un collage con los recortes solicitados. Verifique que los estudiantes coloquen los recortes en la silueta que corresponde a cada clasificación animal: mamíferos, anfibios, reptiles, peces o aves.
8. Solicite que recorten por la línea punteada cada collage.
9. Armen un collage con las fotografías recolectadas por equipo de trabajo.





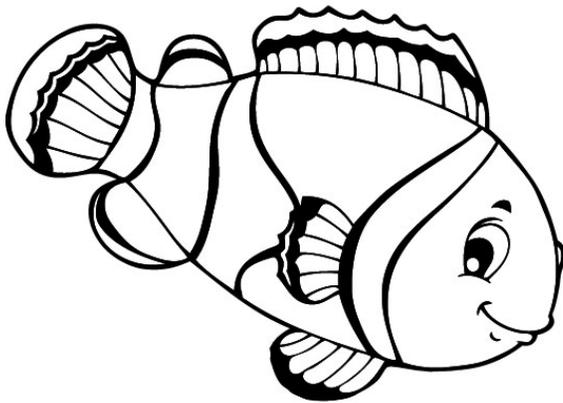
Me caracterizo por:



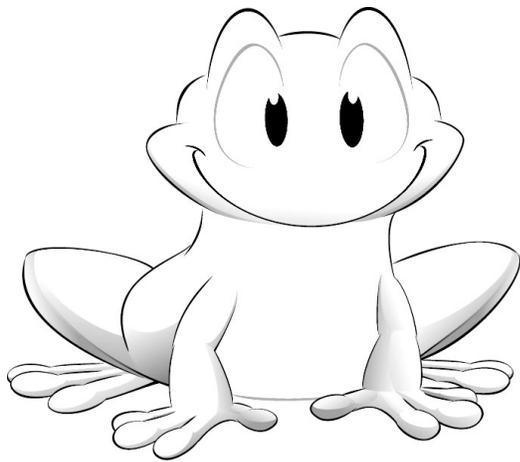
Me caracterizo por:



Me caracterizo por:



Me caracterizo por:



Me caracterizo por:

A large empty rectangular box provided for the user to write their response to the prompt "Me caracterizo por:".