



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / visual - cinestesia

## ¿Trabajan como un equipo los sistemas del cuerpo?



Experiencia científica

1. Observa la bicicleta.
2. Examina sus partes (en lo posible realiza la experiencia con una bicicleta real).
3. Discute con un compañero. En el cuaderno anoten sus respuestas.
  - a. ¿Cómo trabaja una bicicleta?
  - b. ¿Qué hace posible que se muevan sus partes?
  - c. Cuando un pedal se mueve, ¿qué sucede con el resto de partes?
  - d. ¿Qué hace que las partes de una bicicleta dependan unas de otras?
  - e. ¿Qué pasaría si a la bicicleta le faltara un pedal y una biela?
  - f. ¿Podrías avanzar sin una llanta?
  - g. ¿Qué hace girar las bielas?



3. Observa al jugador. Escribe en el espacio las partes del cuerpo que dependen unas de otras durante el juego.





Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / visual - cinestesia

4. Observa la imagen. Tus órganos internos se mueven cada vez que respiras, comes o realizas una acción. Enumera los órganos internos que identificas en la fotografía. Anota a qué aparato o sistema pertenecen.

---

---

---

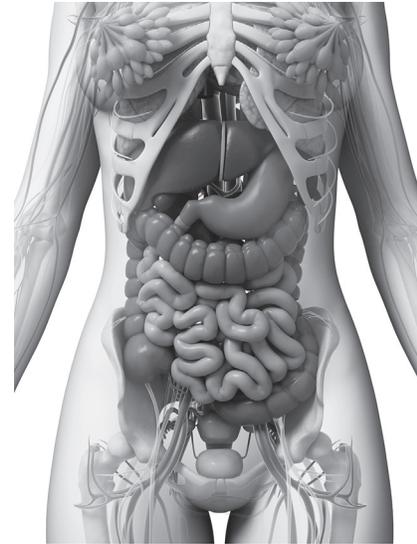
---

---

---

---

---



5. Las partes de tu cuerpo dependen unas de otras, como en una máquina. Anota a lado de cada acción, los sistemas y aparatos que intervienen.

a. beber agua:

---

b. caminar:

---

c. agacharse a recoger un lápiz:

---

d. comer una manzana:

---

e. escribir en la computadora:

---

f. ver televisión:

---