



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual - lingüístico

Sistema circulatorio

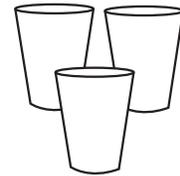
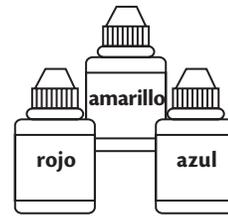
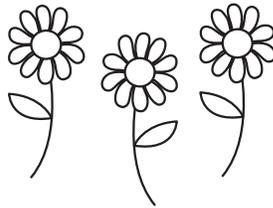
1. Reúnan grupos de tres personas.



Experiencia científica

Materiales:

- 3 flores blancas
- colorante vegetal en colores rojo, amarillo y azul
- 3 vasos con agua



Instrucciones:

- a. Colocar los tres vasos con agua.
- b. Diluir en los vasos unas gotas de colorante vegetal, colocar un color por cada vaso.
- c. Cortar un pequeño trozo al tallo de las flores para facilitar la absorción del agua. Introducir una flor en cada vaso con agua teñida.
- d. Dejar las flores por un día dentro del vaso con agua.

¿Qué creen que sucederá? _____

2. Respondan

a. ¿Qué sucedió con las flores? Explica por qué.

b. ¿Qué relación tiene el experimento con el aparato circulatorio?

c. ¿Qué nombre reciben los conductos que transportan la sangre en el cuerpo humano?

3. Anota a lado de cada afirmación si es verdadera o falsa.

- a. La sangre lleva oxígeno a todas partes del cuerpo. _____
- b. Los glóbulos blancos son responsables de atacar los microbios que ingresan al organismo. _____
- c. La sangre deposita todas las toxinas que encuentra a su paso en el corazón para que las envíe de vuelta al organismo. _____
- d. Los riñones filtran la sangre y la liberan de toxinas. _____
- e. Los glóbulos blancos en la sangre propagan las enfermedades en el cuerpo. _____
- f. El cuerpo de una persona tiene entre 4.5 y 6 litros de sangre. _____
- g. La sangre transporta hormonas, sustancias y nutrientes a todo el organismo. _____