

Evaluación Módulo 2

La vida en la Tierra

Nombre de la institución educativa: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Sección: _____

1. ¿Qué nombre recibe la comunidad de seres vivos cuyos procesos se relacionan entre sí?

2. Nombre con que se denominan los elementos sin vida que contribuyen al desarrollo de un ecosistema.

3. Da un ejemplo del proceso de la relación de las plantas con su ambiente.

4. Clasifica los siguientes factores en la tabla.

bacterias agua suelo aire
 plantas piedras animales hongos

bióticos	abióticos

5. Subraya el proceso en el que se libera energía a las células mediante el intercambio de gases.

- a. relación b. respiración c. movimiento d. reacción

6. ¿Por qué son importantes los factores abióticos en los ecosistemas?

7. ¿Por qué son necesarios los siete procesos básicos para el desarrollo de los seres vivos?

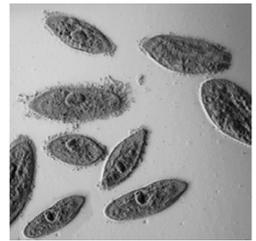
Evaluación

8. ¿Qué nombre recibe la persona que se dedica al estudio de los seres vivos?

9. ¿Qué nombre reciben los microorganismos unicelulares, sensibles a los antibióticos?

10. ¿Qué puedes decir sobre la forma en que se clasifican los seres vivos?

11. Une con flechas cada imagen con el reino al que pertenece.



Protista

Fungi

Plantae

Animalia

12. ¿Por qué se opina que las personas no han sido responsables con el ambiente?

13. ¿Cuál es tu opinión sobre las causas de la contaminación del lago de Amatitlán?

14. ¿Cuál es el valor de los animales carroñeros (se alimentan de cadáveres) para el ambiente?

15. ¿Qué es un naturalista?

16. Da dos ejemplos de la importancia de las plantas para la vida en la Tierra.

17. ¿Cómo diferenciarías una célula vegetal de una animal?

Evaluación

18. Completa la siguiente tabla de animales vertebrados.

Subgrupo	Características
	Tienen plumas, pico, dos patas y dos alas. Ponen huevos. Respiran por medio de pulmones.
reptiles	
	Nacen por medio de huevos. Respiran por branquias. Tienen escamas que les ayudan a nadar.
mamíferos	

19. Escribe 3 especies de animales de cada clasificación que se te presenta.

arácnido	insecto	molusco

20. ¿Cuál es la mayor diferencia entre arácnidos e insectos?

- a. su tamaño b. tipo de alimentación c. tipo de reproducción d. número de patas

21. ¿Cómo distingues una conducta aprendida de una heredada?

22. ¿Cuál es el valor de la adaptación para los seres vivos?

23. ¿Cómo se llama el país cuyo nombre significa *lugar de muchos árboles*?

24. Resume los cuidados que deben dárseles a las mascotas.

Evaluación

25. Da tres ejemplos de plantas perennes.

26. Completa la tabla. Anota los cambios de una planta durante su crecimiento.

Cambio	En qué consiste
germinación	
	La planta crece y florece. Eso hace que los insectos se acerquen y lleven con ellos el polen de otras flores
	La planta recibe el polen de otras flores
producen frutos	
	Cuando el fruto ha madurado lleva más semillas dentro de sí y se obtienen de esta manera nuevas semillas

27. Une con flechas los tipos de plantas con la característica que corresponde.

Viven cerca del mar absorben mucha sal	plantas acuáticas
Se adaptan a climas muy fríos	plantas en extrema sequía
Pueden sobrevivir a temperaturas altas	plantas en clima frío
Viven dentro de arroyos, ríos, lagos o mares	plantas cerca del mar

28. Si fueras una semilla, qué método de dispersión elegirías? Explica.

29. ¿Cuál será el método de dispersión más usado por las gimnospermas?

- a. agricultura b. agua c. animales d. viento

30. ¿Por qué es importante la agricultura orgánica?
