

Evaluación Módulo 2

Los seres vivos y el ambiente natural

Nombre de la institución educativa: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Sección: _____

1. ¿Qué nombre reciben los animales que tienen esqueleto?

2. ¿Qué nombre reciben los animales que son amamantados por sus madres al nacer?

3. Escribe 4 aspectos que tomarías en cuenta para clasificar a los invertebrados.

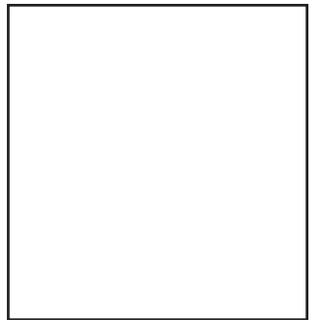
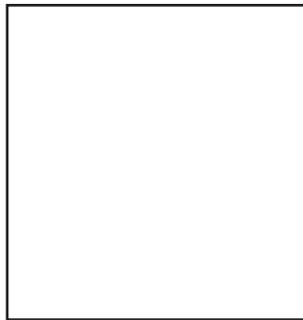
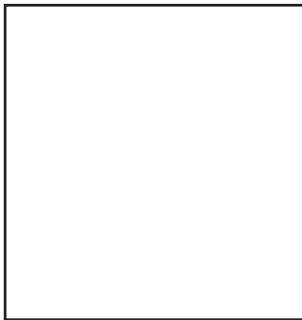
4. Dibuja una especie de los animales que se te piden en los recuadros.

anfibio

equinodermo

artrópodo

anfibio



5. Subraya el animal que puede vivir en agua dulce, agua salada o en la superficie de la tierra.

a. calamar

b. cangrejo

c. estrella de mar

d. coral

6. ¿Cómo comprobarías que las ballenas son mamíferos?

7. ¿Por qué es importante clasificar los animales? Explica tu respuesta.

Evaluación

8. ¿Qué nombre recibe el proceso por el cual, el polen es transportado de una flor a otra por medio del viento o de insectos como las abejas?

9. ¿Qué nombre reciben las sustancias naturales que se encuentra en el suelo y sirven de alimento para el desarrollo de las plantas?

10. ¿Con qué sistema del cuerpo humano compararías el sistema vascular de las plantas? ¿Por qué?

11. Localiza y numera de 1 a 4, cada parte de la flor por donde pasa el polen durante la polinización y anota el nombre de esas partes de la flor.



12. ¿Cómo distingues entre estolón y rizoma?

13. ¿Cuál es la importancia de la fotosíntesis para los seres vivos?

14. ¿Qué valor tiene que las plantas puedan reproducirse en forma sexual y asexual?

15. ¿Qué nombre reciben los organismos que elaboran su propio alimento?

16. ¿Cómo ventajas tiene ser un organismo extremófilo?

Evaluación

17. Explica cómo puede ser posible que las bacterias sean beneficiosas y dañinas al mismo tiempo

18. Dibuja un organismo que corresponda a los dominios que se indican. Escribe el nombre del organismo.

Archaea

Bacterias

Protozoos

19. Identifica las partes del hongo.



20. Los líquenes están formados por la relación entre algas y hongos, donde ambos se benefician. ¿Cómo llamarías a este tipo relación?

- a. parasitismo
- b. simbiosis
- c. comensalismo
- d. depredación

21. Subraya el hongo que tiene un sombrero alargado, parece un panal de abejas y tiene consistencia esponjosa, generalmente se compran deshidratados.

- a. champiñón
- b. setas
- c. portobello
- d. morilla

22. ¿Cómo comprobarías que los hongos no son plantas?

Evaluación

23. ¿Cómo se llaman varias cadenas alimenticias relacionadas entre sí?

24. Explica qué es un bioma.

25. ¿De qué forma se mueve la energía a través de los niveles tróficos?

26. Observa la siguiente imagen. Escribe el nivel trófico de cada clasificación

_____ ●

_____ ●

_____ ●

_____ ●

27. Escribe dos características para cada tipo de bioma.

| Tundra | Pradera |
|--------|---------|
| | |

28. ¿Cuál es el aspecto que influye más en los biomas?

- a. fuentes de agua b. longitud c. latitud d. flora

29. ¿Por qué opinas que Guatemala tiene biodiversidad?

30. ¿Por qué es valioso el tema del manejo de la basura?
