



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lógico – matemático

¿Qué sigue aquí?

Triángulos y cuadriláteros

Instrucciones para el docente

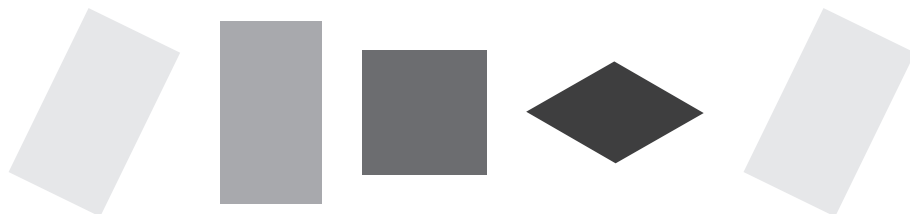
- Oriente para que describan la secuencia de figuras en voz alta. Después, dé tiempo para que cada quien decida y dibuje lo que sigue.
- Si tiene figuras que se puedan manipular y que sean similares a las mostradas, organice actividad en la que inventen secuencias y las describan.

Describe la secuencia. Dibuja y pinta la figura que sigue.











Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lógico – matemático

Describe la secuencia. Dibuja y pinta la figura que sigue.

