



Nombre:

Sección:

Fecha:

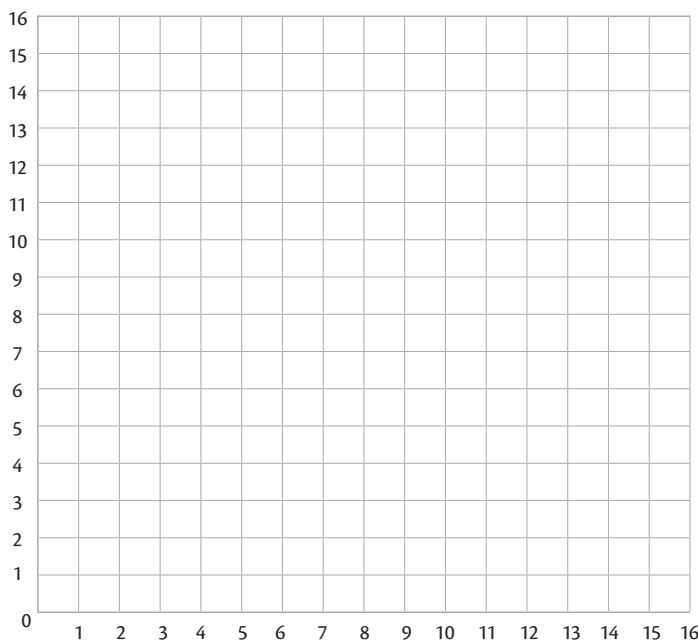
Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / cinestesia

Caminando en un cuadrante

Pares ordenados

Instrucciones para el docente

1. En el piso, trace un cuadrículado como el que se muestra a continuación. En lo posible, utilice el cuadrículado de las baldosas de piso.



2. Organice a los niños de manera que se coloquen en fila (a un lado del cuadrículado) o sentados alrededor. Dé instrucciones para que un niño se mueva según el par ordenado que usted presente. Por ejemplo, para (5, 12), se espera que el niño comience su caminata en el punto cero y se mueva hacia la derecha buscando el punto 5. De allí, se mueva hacia la parte superior hasta llegar al punto 12. Al llegar dirá el par ordenado que indica su ubicación.
De manera similar, dé otros pares ordenados hasta que 8 a 10 niños estén ubicados. A continuación entregue un pedazo de pita o lana y diga que uno a otro se la pasen tratando de formar una figura (después que inventen o identifiquen la figura, den el número de lados y vértices).
3. Continúe la actividad con otros 10 niños. Los que participan al inicio, ahora dan coordenadas para que sus compañeros se ubiquen e indican si lo hicieron correctamente.
4. Oriente el proceso inverso. Pida que un niño se ubique en cualquier punto del cuadrante y que los demás digan el par ordenado que corresponde.