



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
evaluar / lingüístico

## ¿Qué son los eclipses?

Eclipses



Trabajemos en grupo

1. Formen grupos de 4 estudiantes.
2. Investiguen acerca de los tipos de eclipse.
3. Completen las fichas informativas, luego prepárense para exponer en clase sus respuestas.

¿Qué es un eclipse?

¿Por qué se producen los eclipses?

¿Qué significa la palabra eclipse?

¿Cómo influyen los eclipses en el comportamiento de los seres vivos?



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / visual

- Investiguen las creencias populares respecto a la influencia de los eclipses en los seres vivos.
- Elijan una historia relacionada con los eclipses. Ilústrenla en el espacio. En las líneas describan la creencia popular con respecto al tipo de eclipse elegido y qué piensan en el grupo con respecto a dicha creencia.

