

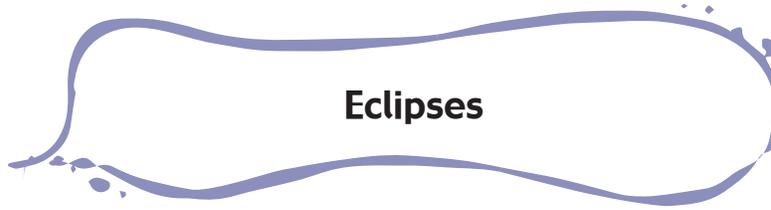


Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / lingüístico



Eclipses

1. Relaciona cada palabra con su característica.

a. eclipse	()	Ocurre cuando la Tierra se interpone entre la Luna y el Sol.
b. eclipse lunar	()	Ocurre cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol.
c. eclipse solar	()	Ocurre cuando un cuerpo celeste bloquea la luz producida por otro.

2. Las culturas antiguas tenían la creencia de que los eclipses eran señal de algo horrible. Lee con atención las siguientes creencias y colorea la que más llame tu atención.

Los **aztecas** sabían la procedencia de los eclipses lunares, sin embargo los representaban como un enorme animal que se comía al Sol.

Los **mayas** creían que los eclipses de Sol eran espíritus diabólicos que salían a atrapar a las personas. Durante los eclipses las mujeres embarazadas se colocaban un trozo de obsidiana sobre la barriga para proteger a sus futuros hijos.

Los **chinos** creían que los eclipses eran producidos por un genio maligno que con sus manos ocultaba la Luna y el Sol. También creían que el Sol era devorado por un dragón y para liberarlo realizaban distintos rituales hasta que el Sol era liberado.

a. Explica por qué llama tu atención esa creencia.

b. Investiga otras creencias.

c. Inventa una leyenda corta que explique el significado de los eclipses.
