

| 00 | | | |
|----|------|-------|--|
| 6 | prım | larıa | |

Ciencias Naturales



Nombre:

| Sección: | Fecha: | Taxonomía / Inteligencias múltiples |
|----------|--------|-------------------------------------|
| | | analizar / lingüístico - visual |



1. Escribe si las afirmaciones son falsas o verdaderas. Si la afirmación es falsa, explica en el reverso de la hoja, por qué.

| 1. | Las nubes se forman por el enfriamiento del aire que provoca la condensación del vapor de agua en gotitas o partículas de hielo visibles. | F | V |
|----|---|---|---|
| 2. | Las diferentes formaciones de nubes están asociadas al movimiento del aire. | F | V |
| 3. | Los altocúmulos son nubes blancas, transparentes y sin sombras internas que tienen un aspecto delgado y alargado. | F | V |
| 4. | Las nubes de tipo cumulonimbos son las típicas nubes de tormenta, pueden llegar a producir granizo. | F | V |
| 5. | Las nubes altocúmulos y altostratos son nubes altas de color blanco y apariencia de velo. | F | V |
| 6. | Las nubes cirros, cirrocúmulos y cirrostratos son nubes de baja altura que anuncian calor. | F | V |
| 7. | Las cirrocúmulos son nubes blancas con superficie arrugada, indican cambios de temperatura. | F | V |

2. Observa las imágenes. Anota qué tipo de nube se aprecia en cada una.







3. Sal a observar el cielo. Escribe el tipo de nubes que hay en este momento en las afueras de tu centro escolar. Enumera sus características y el tipo de clima que anuncian.